



филиал федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Мурманске

**ЕЖЕГОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО - 2023: НАСЛЕДИЕ РОССИЙСКИХ ПЕДАГОГОВ И
НАСТАВНИКОВ В СОВРЕМЕННОМ ДОВУЗОВСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

ТРИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛА ОТ СОФЬИ ЛЫСЕНКОВОЙ

**Богомолова Ирина Викторовна,
преподаватель ОД (математика, информатика и ИКТ),
к.ф.-м.н., доцент**

Мурманск, 2023



➤ В 1986 году в поселке Переделкино, расположенном в Московской области, собралась группа учителей-новаторов во главе с писателем и педагогом Симоном Соловейчиком. Разговор шел о том, какие перемены необходимы в школе, в ее восприятии, в отношениях, в ее пределах.

➤ Шалва Амонашвили, Виктор Шаталов, Александр Адамский, Борис Волков, Евгения Ильина, Владимир Караковский, Софья Лысенкова и Борис и Елена Никитины в течение двух дней обсуждали свой педагогический опыт, озвучивались новые идеи.



После этого собрания Соловейчик обработал огромный объем информации, ведь мыслей было изложено очень много. Его задача была – выделить основное, сформировать единый набор идей.

Когда материал был готов, оставалось его озаглавить, и Соловейчик подобрал оптимальное слово – «манифест». Так появился манифест «Педагогика сотрудничества», который для своего времени был действительно уникальным. Кстати, его авторы и другие учителя встретились через тридцать лет в Институте педагогики и психологии образования МГПУ.

Таким образом, педагоги объявили манифест и представили коллегам и политикам свое понимание того, как должны выстраиваться отношения с ребенком. Они считали, что важно отказаться от единственного верного обращения к детям, темпа и результата их деятельности, то есть от одного возможного способа преподавания.



Софья Николаевна Лысенкова



БИОГРАФИЯ

В 1945 году окончила 10 классов, после чего поступила в 11-й педагогический класс 349-й московской школы.

С 1946 года непрерывно работала учителем начальных классов в Москве (в СШ №587 с 1974).

К 70-м годам ею были сформулированы основные постулаты методики опережающего обучения. Её программа обучения детей до сих пор пользуется популярностью. Работала в школе вместе с В. Ф. Шаталовым.

Несмотря на свой возраст, до последних дней жизни работала в школе.

Дата рождения	24 февраля 1924
Место рождения	Москва, РСФСР, СССР
Дата смерти	6 декабря 2012 (88 лет)
Место смерти	Москва, Российская Федерация
Гражданство	 СССР  Россия
Род деятельности	педагог

Награды и премии



- Заслуженный учитель школы РСФСР (1981)
- Народный учитель СССР (1990)
- Медаль К. Д. Ушинского (1999)

Три педагогических правила Софьи Лысенковой

Опережая время

Основа методики педагога-новатора Софьи Николаевны Лысенковой - так называемое перспективно-опережающее обучение. Суть ее состоит в том, что некоторые самые сложные моменты следует начинать объяснять задолго до того, как до них дойдет школьная программа. Постепенно, один элемент за другим. Подготавливать учеников к восприятию трудной темы, чтобы, когда до нее дойдет очередь, не было ощущения полнейшего ужаса и паники, вызванной полным непониманием происходящего.



Опорные схемы

«Я долго пыталась уловить этот этап и вот что заметила: серьезные затруднения дети испытывают при переходе от яркой, доступной наглядности к более серьезному материалу, когда на основе хорошо усвоенных выводов надо строить свои суждения. А это часто у некоторых учеников не получается. Они не могут ни понять с первого урока, ни быстро усвоить. Это и обуславливает проявление, а затем и нарастание пассивности.

Включить каждого ученика в активную деятельность на всех уроках, довести представления по изучаемой теме до формирования понятий, устойчивых навыков - вот моя цель. Помогают достичь ее так называемые **опорные схемы.**»



- Опорные схемы, или просто опоры,- это выводы, которые рождаются на глазах учеников в момент объяснения и оформляются в виде таблиц, карточек, наборного полотна, чертежа, рисунка.
- Очень важное условие в работе со схемами - то, что они должны постоянно подключаться к работе на уроке, а не висеть, как плакаты. Только тогда они помогут учителю лучше учить, а детям легче учиться.
- Первоклассники - вчерашние малыши детского сада. Они мыслят конкретно, образами.
- И вот от ярких картинок-игрушек, иллюстрирующих решения математических заданий, переходим к опорной схеме.



«Комментируемое управление» (все проговариваем вслух)
Один из важнейших приемов Софьи Николаевны — «комментируемое управление». Все, что происходит в классе, обязательно проговаривается вслух. К доске вызывается один из сильных учеников. Он выполняет задание учителя и при этом объясняет любое, даже самое незначительное свое действие. Таким образом, под воздействием его рассказа, подтягиваются и более слабые. В работу включен каждый ученик, при этом все действуют с одной скоростью, никто в принципе не может ни отстать, ни убежать вперед. В качестве дополнительного бонуса — у школьников развивается способность уверенно и внятно излагать свои мысли. Тоже не лишней в жизни навык.

Софья Николаевна не ходит по рядам, не делает замечаний:
“Куда заехал? Почему криво?” Как она сама говорит, не мешает
детям работать.

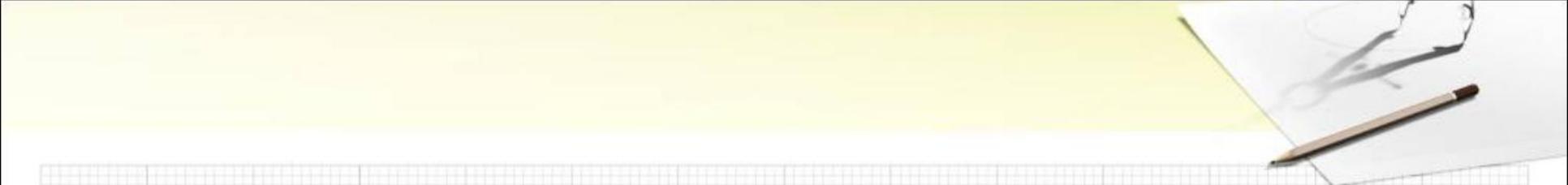
Учитель слушает ведущего и, если необходимо, одним словом
поправляет или хвалит. Вдруг – ошибка. Сразу поднимается
несколько рук – готовы продолжить или поправить. И никакого
страха или напряжения.

Л. Рыбина





- ❖ Лысенкова С.Н. Опорные схемы и повышение эффективности обучения. – М.: МГИУУ, 1972.
- ❖ Лысенкова С.Н. Когда легко учиться. – М.: Педагогика, 1985.
- ❖ Лысенкова С.Н. Методом опережающего обучения. – М.: Просвещение, 1988.
- ❖ Лысенкова С.Н. Жизнь моя – школа или право на творчество. – М.: Изд-во “Новая школа”, 1995.
- ❖ Лысенкова С.Н. Я читаю, я считаю, я пишу. – М.: Изд-во “Школа-пресс”, 1997.
- ❖ Лысенкова С.Н. Проблемы методов обучения в современной общеобразовательной школе. – М.: Педагогика, 1980.
- ❖ Лысенкова С.Н. Педагогика наших дней. – Краснодар: Краснодарское книжное изд-во, 1989



ТРИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛА ОТ СОФЬИ ЛЫСЕНКОВОЙ

**Богомолова Ирина Викторовна,
преподаватель ОД (математика, информатика и ИКТ),
к.ф.-м.н., доцент**

BogomolovaIV@mnmvu.ru